Impact Public Schools Academic and Student Well-being Recovery Plan

This is the plan for Impact | Puget Sound Elementary, Impact | Salish Sea Elementary, and Impact | Commencement Bay Elementary.
ይህ የ ኢምፓክት | ፒጀት ሳውንድ ኢለመንታሪ፣ ኢምፓክት | ሳሊሽ ሲ ኢለመንታሪ፣ እና ኢምፓክት | ኮሜንስመንት ቤይ ኢለመንታሪ ዕቅድ ነው።

Board Approval Date: May 28, 2021
ቦርዱ የሚያፀድቅበት ቀን፤ ግንቦት 28፣ 2021 ጎ.ዓ

Impact Public Schools used the *Racial Equity Toolkit: An Opportunity to Operationalize Equity* in the development of this plan.
የኢምፓክት የህዝብ ትምህርት-ቤቶች በዚህ ዕቅድ አወጣጥ ላይ የ *Racial Equity Toolkit: An Opportunity to Operationalize Equity* ተጠቅመዋል።

Universal Supports for All Students
ለሁሉም ተማሪዎች ሁለንተናዊ ድጋፍ

The following universal supports are currently being provided or will be provided in the future to address gaps in student learning and well-being:
የተማሪ የትምህርት አቀባበል እና ደህንነትን በተመለከተ ክፍተቶችን ለመሙላት የሚከተሉት ሁለንተናዊ ድጋፎች እየተደረጉ ነው ወይም ወደፊት የሚደረጉ ይሆናሉ፤

- Additional School Days
- ተጨማሪ የትምህርት ቀናት
- Building Relationships
- የእርስ በእርስ ትስስርን መገንባት
- Common Assessments
- መደበኛ ግምገማ ማካሄድ
- Early Learning (K-4 literacy)
- ቅድመ-ትምህርት (ከ ኬ.ጂ - 4ኛ)
- Equitable Grading Practices
- ፍትሃዊ የደረጃ አሰጣጥ
- Inclusionary Practices
- አካታች ልምዶች
- Mastery Learning/Project-Based learning
- ወደ ቀጣይ ምዕራፍ ከመሄዱ በፊት በሚገባ እንዲያውቅ ማድረግ/ፕሮጀክትን-መሰረት ያደረጉ ትምህርቶች
- Multi-tiered System of Supports
- የተማሪውን የትምህርት አቀባበል ያማከለ ድጋፍ
- Professional Learning
- በብቁ ባለሙያዎች የሚሰጡ ትምህርቶች
- SEL and Mental Health Supports
- የማህበራዊ እና ስሜት ነክ ትምህርቶች እንዲሁም የአዕምሮ ጤና ድጋፍ
- Strategic Staffing (teacher advocates, advisory, looping)
- ስትራቴጂካዊ ስታፍ (የመምህር አድቮኬቶች፣ አማካሪዎች፣ ተማሪዎች ከነባር መምህሮቻቸው ጋር አብረው እንዲቀጥሉ ማድረግ)

Diagnostic Assessments
የምርመራ ግምገማዎች

The following academic diagnostic assessments will be used to monitor, assess, and target supports for student learning.
የሚከተለውን የትምህርት አቀባበል የምርመራ ግምገማ፤ ተማሪውን ለመከታተል፣ ለመገምገም፣ እና ለተማሪው የትምህርት አቀባበል የሚያስፈልጉ ድጋፎች ለመለየት የምንጠቀም ይሆናል።

Assessment **ግምገማዎች**	**Grade(s)** **ደረጃ (ዎች)**	**Once Per School Year** **በትምህርት አመቱ አንድ ጊዜ**	**Multiple Times Per School Year** **በትምህርት አመቱ የተለያዩ ጊዜያት**
Curriculum-based assessments የትምህርት ካሪኩለሙን መሰረት ያደረጉ ግምገማዎች	K, 1, 2, 3		X
Fountas & Pinnell ፋውንታስ እና ፒኔል	K, 1, 2, 3		X
Lexia ሌክሲያ	K, 1, 2, 3		X
MAP Math ኤም.ኤ.ፒ ሒሳብ	K, 1, 2, 3		X
MAP Reading ኤም.ኤ.ፒ ንባብ	K, 1, 2, 3		X
Success For All (SFA) ሰክሰስ ፎር ኦል	K, 1		X
Teacher Made Assessment/District Made Assessment/Classroom Based Assessment በመምህራን የተዘጋጁ ግምገማዎች/በዲስትሪክት የተዘጋጁ ግምገማዎች/ክፍልን መሰረት ያደረጉ ግምገማዎች	K, 1, 2, 3		X
WA-KIDS ደብሊውኤ -ኪድስ	K	X	

The following well-being diagnostic assessments will be used to monitor, assess, and target supports for student well-being. Well-being includes but is not limited to mental health and social-emotional learning.
የሚከተለው የደህንነት ምርመራ ግምገማ ተማሪውን ለመከታተል፣ ለመገምገም፣ እና ለተማሪው ደህንነት የሚያስፈልጉ ድጋፎችን ለመለየት የምንጠቀም ይሆናል። ደህንነት የአዕምሮ ጤናን የሚያካትት ብቻ ሳይሆን የማህበረሰባዊ-ስሜት ትምህርትንም የሚያካትት ነው።

Assessment **ግምገማዎች**	**Grade(s)** **ደረጃ (ዎች)**	**Once Per School Year** **በትምህርት አመቱ አንድ ጊዜ**	**Multiple Times Per School Year** **በትምህርት አመቱ የተለያዩ ጊዜያት**
SELweb from SEL LABS ከ ኤስ.ኢ.ኤል ላብ ኤስ.ኢ.ኤል-ዌብ	K, 1, 2, 3	X	
Panorama Education School Climate Survey በትምህርት ቤቱ ሁኔታ ላይ የዳሰሳ ጥናት	K, 1, 2, 3	X	

Teacher Made Assessment/District Made Assessment/Classroom Based Assessment በመምህራን የተዘጋጁ ግምገማዎች/በዲስትሪክት የተዘጋጁ ግምገማዎች/ክፍልን መሰረት ያደረጉ ግምገማዎች	K, 1, 2, 3		X

Student & Family Voice
የተማሪ እና የቤተሰብ ድምፅ

Impact Public Schools used the following methods to include student, family, and community voices in the development of this plan:
የኢምፓክት የህዝብ ትምህርት-ቤቶች ይህን ዕቅድ በማዘጋጀት ሂደት ላይ የሚከተለውን ስልት በመጠቀም የተማሪ፣ የቤተሰብ፣ እና የማህበረሰብ ድምፆችን አካትተዋል።

- Interviews
- ቃለ-መጠይቆች
- Conferences (in-person and/or virtual)
- የኮንፈረንስ ውይይቶች (በአካል እና/ወይም በቨርቸዋል)
- Advisory Groups
- የምክክር ቡድኖች
- Surveys
- የዳሰሳ ጥናቶች

We have conducted town hall meetings, gathered advisory group feedback, held 1:1 meetings, and conducted surveys throughout the spring to gather input from faculty and families, and we will continue to do these as we prepare for the fall. Each teacher has also held a conference with the family of each scholar.
እኛ ባለፈው የፀደይ ወራት ወቅት በከተማ አዳራሽ ስብሰባዎችን አድርገናል፣ የምክክር ቡድኖችን አስተያየት ሰብስበናል፣ የ 1:1 ውይይት አካሂደናል፣ እንዲሁም የዳሰሳ ጥናቶችን አካሂደናል፣ እንዲሁም ለቀጣዩ በልግ ስንዘጋጅም ይህን ማድረጋችንን እንቀጥላለን። እያንዳንዱ መምህርም ከተማሪው ቤተሰብ ጋር ኮንፈረንስ የሚያካሂድ ይሆናል።

Strategic Supports for Students
ለተማሪዎች ስትራቴጂካዊ ድጋፍ

Based on our review of equity analysis and student diagnostic assessment results, the following student groups need additional time, support, and/or extracurricular activities for academic growth and/or for student well-being:
የኢኩዊቲ ትንተና እና የተማሪ ምርመራ ግምገማ ውጤት ምልከታን መሰረት በማድረግ፣ ለሚከተሉት የተማሪ ቡድኖች ለትምህርት አቀባበል ዕድገታቸው እና/ወይም ለተማሪው ደህንነት ተጨማሪ ጊዜ፣ ድጋፍ፣ እና/ወይም ከካሪኩለሙ ውጭ የሆኑ ተግባራት ያስፈልጓቸዋል።

- English language learners
- የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች
- Low-income
- አነስተኛ ገቢ ያላቸው

Strategic Supports for Identified Student Groups
ለተለዩ የተማሪ ቡድኖች ስትራቴጂካዊ ድጋፎች

Below are the specific strategies/interventions implemented to support student groups identified in our review of the equity analysis and student diagnostic assessment results.
ከታች ተለይተው የተቀመጡ ስትራቴጂዎች/ጣልቃ-ገብነቶች በፍትሃዊነት ትንተናችን እና በተማሪ የግምገማ ምርመራ ውጤት ምልከታ ላይ የለየናቸውን የተማሪ ቡድኖች ለመደገፍ ተግባራዊ የሚደረጉ ናቸው።

Strategy **ስትራቴጂ**	**Student Group** **የተማሪ ቡድን**	**Grades** **ደረጃ**
Additional Instructional Time Before or After School ተጨማሪ የትምህርት ጊዜ ከመማሪያ ጊዜ በፊት ወይም በኋላ	Students who qualify for intervention English language learners Low-income students ለጣልቃ ገብነቱ ብቁ የሆኑ ተማሪዎች የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች አነስተኛ ገቢ ያላቸው ተማሪዎች	1, 2, 3
Summer School የሰመር/ክረምት ትምህርት	Students who qualify for intervention English language learners Low-income students ለጣልቃ ገብነቱ ብቁ የሆኑ ተማሪዎች የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች አነስተኛ ገቢ ያላቸው ተማሪዎች	K, 1, 2, 3
Multi-Tiered System of Supports የተማሪውን የትምህርት አቀባበል ያማከለ ድጋፍ	Students who qualify for intervention English language learners Low-income students ለጣልቃ ገብነቱ ብቁ የሆኑ ተማሪዎች የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች አነስተኛ ገቢ ያላቸው ተማሪዎች	K, 1, 2, 3
Additional School Days ተጨማሪ የትምህርት ቀን	Students who qualify for intervention English language learners Low-income students ለጣልቃ ገብነቱ ብቁ የሆኑ ተማሪዎች የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች አነስተኛ ገቢ ያላቸው ተማሪዎች	K, 1, 2, 3
Building Relationships የእርስ በእርስ ትስስርን መገንባት	Students who qualify for intervention English language learners Low-income students ለጣልቃ ገብነቱ ብቁ የሆኑ ተማሪዎች የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች አነስተኛ ገቢ ያላቸው ተማሪዎች	K, 1, 2, 3
Common Assessments የቡድን ስራ	Students who qualify for intervention English language learners Low-income students ለጣልቃ ገብነቱ ብቁ የሆኑ ተማሪዎች የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች አነስተኛ ገቢ ያላቸው ተማሪዎች	K, 1, 2, 3
Early Learning (K-4 literacy) ቅድመ ትምህርት(ኬ-4)	Students who qualify for intervention English language learners Low-income students ለጣልቃ ገብነቱ ብቁ የሆኑ ተማሪዎች የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች አነስተኛ ገቢ ያላቸው ተማሪዎች	K, 1, 2, 3
Equitable Grading Practices ፍትሃዊ የደረጃ አሰጣጥ	Students who qualify for intervention English language learners Low-income students ለጣልቃ ገብነቱ ብቁ የሆኑ ተማሪዎች የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች አነስተኛ ገቢ ያላቸው ተማሪዎች	K, 1, 2, 3

Inclusionary Practices አካታች ልምዶች	Students who qualify for intervention English language learners Low-income students ለጣልቃ ገብነቱ ብቁ የሆኑ ተማሪዎች የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች አነስተኛ ገቢ ያላቸው ተማሪዎች	K, 1, 2, 3
Mastery Learning/Project-Based learning ወደ ቀጣይ ምዕራፍ ከመሄዱ በፊት በሚገባ እንዲያውቅ ማድረግ/ፕሮጀክትን-መሰረት ያደረጉ ትምህርቶች	Students who qualify for intervention English language learners Low-income students ለጣልቃ ገብነቱ ብቁ የሆኑ ተማሪዎች የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች አነስተኛ ገቢ ያላቸው ተማሪዎች	K, 1, 2, 3
Professional Learning በብቁ ባለሙያዎች የሚሰጡ ትምህርቶች	Students who qualify for intervention English language learners Low-income students ለጣልቃ ገብነቱ ብቁ የሆኑ ተማሪዎች የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች አነስተኛ ገቢ ያላቸው ተማሪዎች	K, 1, 2, 3
SEL and Mental Health Supports የማህበራዊ እና ስሜት ነክ ትምህርቶች እንዲሁም የአዕምሮ ጤና ድጋፎች	Students who qualify for intervention English language learners Low-income students ለጣልቃ ገብነቱ ብቁ የሆኑ ተማሪዎች የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች አነስተኛ ገቢ ያላቸው ተማሪዎች	K, 1, 2, 3
Strategic Staffing (teacher advocates, advisory, looping) ስትራቴጂክ ስታፍ (የመምህር አድቮኬቶች፣ አማካሪዎች፣ ተማሪዎች ከነባር መምህሮቻቸው ጋር አብረው እንዲቀጥሉ ማድረግ)	Students who qualify for intervention English language learners Low-income students ለጣልቃ ገብነቱ ብቁ የሆኑ ተማሪዎች የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች አነስተኛ ገቢ ያላቸው ተማሪዎች	K, 1, 2, 3

Based on student data from Fountas and Pinnell reading assessments and internal Math Interim Assessments, scholars who scored below grade level are provided additional intervention groups, before or after school, and seats in summer school.
ከ ፋውንታስ እና ፒኔል የንባብ ግምገማዎች እና ኢንተርናል ማትስ ኢንተርም ግምገማዎች የተገኙ የተማሪውን መረጃ መሰረት በማድረግ፤ ተማሪው ከክፍሉ ደረጃ በታች ውጤት ካስመዘገበ ከክፍል በፊት ወይም በኋላ፣ እና በ ክረምት ትምህርት ቤት እንዲማር ተጨማሪ የጣልቃ-ገብነት የድጋፍ ቡድኖች የሚቀርቡለት ይሆናል።

Monitoring Student Progress
የተማሪውን እመርታ መከታተል

Our district analyzes student data on Fountas and Pinnell reading assessments, Success for All phonics assessment, math interim assessments, and ELA interim assessments three times per year. In each data analysis process, we monitor progress, identify student learning gaps, and adjust strategies. For example, we adjust reading and phonics groups to ensure that all students are getting literacy instruction at their correct level. We adjust review weeks to reteach standards that students have not yet demonstrated mastery in. We use this quarterly data to inform our intervention groups and strategies.
የእኛ ዲስትሪክት ከ ፋውንታስ እና ፒኔል የንባብ ግምገማ፣ ሰክሰስ ፎር ኦል ፎኒክስ ግምገማ፣ ማትስ ኢንተርም ግምገማ፣ እና ኢ.ኤል.ኤ ኢንተርም ግምገማ የሚያገኛቸውን የተማሪውን መረጃዎች በአመት ሶስት ጊዜ የሚተነትን ይሆናል። በእያንዳንዱ የመረጃ ትንተና ሂደት፣ እመርታውን እንከታተላለን፣ የተማሪውን የትምህር አቀባበል ክፍተት እንለያለን፣ እና ስትራቴጂዎችን እንቀርፃለን። ለምሳሌ፣ የንባብ እና የ ፎኒክስ(የፊደላት እና ድምፆች ቅንጅት/አጠቃቀም) ቡድኖችን በማደራጀት ሁሉም ተማሪዎች በትክክለኛ ደረጃቸው ትምህርት እያገኙ መሆኑን እናረጋግጣለን።

ተማሪዎች በሚገባ ያልገቧቸውን ትምህርቶች በደንብ እስኪገቧቸው ድረስ የክለሳ ሳምንታትን በማዘጋጀት በድጋሚ እናስተምራለን። ይህን ወቅታዊ መረጃ በመጠቀም ነው የጣልቃ-ገብነት ቡድናችንን እና ስትራቴጂዎቻችንን የምናሳውቀው።

Supports for Strategies / Intervention

በ ስትራቴጂዎች/ጣልቃ ገብነት የሚደረግ ድጋፍ

Of the strategies/interventions Impact Public Schools has implemented or is planning to implement, the following three are those in which Impact Public Schools has the knowledge, skills, and capacity to mentor another LEA.
የኢምፓክት የህዝብ ትምህርት ቤቶች የተገበራቸው ወይም ሊተግበራቸው ካቀዳቸው ስትራቴጂዎች/ጣልቃ-ገብነቶች ውስጥ፤ ሌላ አካባቢያዊ የትምህርት ወኪል ለማስቀመጥ የኢምፓክት የህዝብ ትምህርት ቤቶች በሚከተሉት ሶስት ነገሮች ላይ ዕውቀቱም፣ ክህሎቱም፣ አቅሙም አሉት።

- SEL and Mental Health Supports: Our schedule includes 30 minutes of daily, dedicated social-emotional learning time. Curriculum includes developmentally appropriate social and emotional skills including emotion recognition, problem solving, assertiveness, self-regulation, gratitude, mindfulness, goal setting, and more. Additionally, we created a new curriculum to support scholars during school transitions this year. For example, when reopening the building, the curriculum included a self-care toolbox and ways to show care without touching.
- የማህበራዊ እና ስሜት ነክ ትምህርቶች እና የአዕምሮ ጤና ድጋፍ፤ የእኛ መርሀ-ግብር በየዕለቱ ለ 30 ደቂቃ፣ ራሱን የቻለ የማህበራዊ-ስሜት ነክ የትምህርት ጊዜ ያካተተ ነው። ካሪኩለሙ ከዕድገት አንፃር ተገቢ የሆኑ ማህበራዊ እና ስሜት ነክ ክህሎቶችን እንደ ስሜትን-መለየት፣ ችግሮችን መፍታት፣ ማሳመን፣ ራስን-መግዛት፣ አመስጋኝነት፣ ብልህነት፣ ግብን-ማስቀመጥ፣ እንዲሁም ሌሎች ክህሎቶችን ያካተተ ነው። በተጨማሪም፣ በዚህ አመት በትምህርት-ቤት ለውጥ ወቅት ተማሪዎቻችንን ለመደገፍ አዲስ ካሪኩለም ፈጥረናል። ለምሳሌ፣ ህንፃውን በሚከፍቱበት ወቅት ጤና-ነክ ቱልቦክሶችን እና እንዴት በእጅ ሳይነኩ ጥንቃቄን የሚያሳዩ መንገዶችን አካትተናል።
- Project-based learning: Project-based learning is a core component of our instructional model. In this last year, we adapted our curriculum to provide project-based learning to all students, both through distance and hybrid learning.
- ፕሮጀክትን መሰረት ያደረጉ ትምህርቶች፤ የትምህርት አሰጣጥ ሞዴላችን አስኳል ግብዓት ፕሮጀክትን መሰረት ያደረገ የመማር ማስተማር ሂደት ነው። በዚህ ባለፈው ዓመት፣ ለሁሉም ተማሪዎች፣ በርቀት እና በሁለቱም ዓይነት የመማር ማስተማር ሂደት ካሪኩለማችንን ተግባር ላይ በማዋል ፕሮጀክትን መሰረት ያደረጉ ትምህርቶችን አቅርበናል።
- Professional Learning: Our adult learning model includes a robust coaching program as well as rich professional development. Every staff member has an instructional coach, who observes and provides feedback on a regular basis. Additionally, professional development is aligned with school goals, identified from student and school data.
- ፕሮፌሽናል መማር ማስተማር፤ የእኛ የጎልማሶች የትምህርት ሞዴል የተደራጀ የስልጠና ፕሮግራምን እንዲሁም የላቀ የፕሮፌሽናል ዕድገትን ያካተተ ነው። እያንዳንዱ የስታፍ አባል ኢንስትራክሽናል ኮች ያለው ሲሆን በመደበኛነት ክትትል በማድረግ አስተያየት ይሰጠዋል። በተጨማሪም፣ የፕሮፌሽናል ዕድገቱ ከትምህርት-ቤቱ ግብ ጋር የሚስማማ፤ እና ከተማሪውና ከትምህርት-ቤቱ መረጃ የሚለይ ነው።

Of the strategies/interventions Impact Public Schools has implemented or is planning to implement, the following are those for which we would welcome more support.
የኢምፓክት የህዝብ ትምህርት ቤቶች የተገበራቸው ወይም ሊተግበራቸው ካቀዳቸው ስትራቴጂዎች/ጣልቃ-ገብነቶች ውስጥ፤ የሚከተለው ነገር ላይ እኛም የእርስዎን ድጋፍ እንሻለን።

- Summer School. We are thrilled to provide summer school for our students who need additional support over the summer. As this is our first year creating and implementing a summer program, we would value feedback to best serve students.
- የክረምት/ሰመር ትምህርት-ቤት፤ በክረምት ወቅት ተጨማሪ ድጋፍ ለሚያስፈልጋቸው ተማሪዎቻችን የክረምት ትምህርት ስናቀርብ በደስታ ነው። ይህ ዓመት የክረምት ፕሮግራም የጀመርንበት እና ወደ ተግባር የገባንበት የመጀመሪያ ዓመት ስለሆነ፣ ተማሪዎቻችንን የበለጠ እንድናገለግል የእርስዎን አስተያየት በእጅጉ እንሻለን።